



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ВОРОНКОВА
Имя	МАРИЯ
Отчество	МАРКОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1:

- 1 - Рейнский
- 2 - ~~Парижский~~ 1806
- 3 - Король
- 4 - протекторат
- 5 - суверенитета

Задание 2: Текст содержит информацию о заключении Рейнского союза 18 апреля 1806 года. Согласно нему, государства бывшей Голландии объединились вокруг Франции во главе которой на тот момент стоял Наполеон I. По этому договору, входившим в состав Французского государства должны были отделиться от своих павлов, стать протекторатом союза. Тем не менее, участники предоставили право суверенитета и некоторые автономия.

Задание 3: Изображение № 2.

Задание 4: Петсамо-Киркенесская операция. Конфликт: Вторая мировая война (Великая Отечественная война). Участники: СССР, Германия, страны Оси. Место - Заполярье, территория Норвегии границ Финляндии. Дата - 29 окт. - ноябрь 1944 г.

Задание 5: Изображение № 3: К. К. Рокоссовский. Тот человек, который прошел всю Вторую мировую войну, является ~~полководцем~~ полководцем.



звание маршала. Участвовал в Сталинградской битве, в частности, в операции "Кольцо" и "Малый Сатурн". Наименование этой боя главнейшей функцией одного из трех армий вместе с Г.К. Жуковым во время операции по освобождению Берлина. Среди его наград: орден Труда, орден Суворова, орден Отечественной войны. В историческом плане нашей страны замечательное место - в честь него названы улицы, почтовые марки в музеях. Что касается остальных изображений со на картине изображен А.И. Ефремов - меценат, известный патронатер, участвовавший в Великой Отечественной войне. Командовал Северо-Западными фронтами в Сталинградской Битве. Освобождал Берлин, имеет орден Труда, орден Суворова I и II степеней, орден Кутузова.

Задание 6: Изображение №1: Описание: даны некоторые модели №96 НК широко известны в ходе Великой Отечественной войны, в частности в боях, сбитых самолетах. Что касается пилотов №2 и №3, то они были расстреляны в 20-30-е гг. XX века. Его очень часто носили с собой члены НКВД, ГПУ. использовались заданием для работников правоохранительных органов.

Задание 7:

Измени Петлю-Куржеской операции можно считать:





- Освобождение Запалы
- Прорыв СССР линии Маггердита
- Соединение армии СССР с союзниками
- Сохранение обьектов для операции "Оверлорд"
- Подвижение советской армии на Запад

Задание 8:

Название произведения - "Портрет Ленина."

Место хранения - Государственный исторический музей в Санкт-Петербурге.

Автор - Петров-Водкин.

Историческое действие, изображенное на картине - В.И. Ленин. Его фигура является одной из самых значимых и узнаваемых в отечественной истории. После смерти с 1917-1924, он являлся символом для СССР. Во-первых, в 1921 году, с его подачи был заключен Брестский мир, позволивший выйти России из Первой мировой войны. Далее, 30 декабря 1922г. была образована мощнейшая империя - Советский союз. Также, при нем была принята Новая экономическая политика (1921-1923), позволявшая вывести страну из кризиса и положить начало развитию товарно-капиталистической экономики, был проведен так называемый государственный переворот России. Также были приняты 1-е Консультации СССР, провозглашающие права и свободы граждан.

Задание 9:

Художественное направление - символизм.





Данное направление получило свое развитие в конце XIX - начале XX века. Основными чертами символизма является передача основной мысли, идеи, проверки через скрытые символы. Символизм в своих проверочных попытках сделать акцент на определенных деталях, которые помогут понять зашифрованную. Преобладающими цветами были фиолетовый, синий, голубой, белый. Среди ярких представителей символизма в изобразительном искусстве можно считать Врубеля, Петрова-Водкина, Малюта, в литературе - Блока, Брюсова, Мандельштама. В данном изображении отражены такие особенности символизма, как акцент на деталях: очень четко виден значок на лапке пирожка; ~~красный~~ преобладающий красный цвет; ~~такой~~ такой образ, автор обращает к увел. изобразительной композиции, которую представляет Ленин.

Задание 10:

Изображение №1 относится к тому же хронологическому периоду, так как было написано в 20-30-е гг. XX века. Изображение №1 относится к тому же направлению - символизму - так как на первом плане содержится в себе, по своему рождению, символ, заставляющий акцентировать внимание на деталях.

Проверочный, относящийся к тому же направлению:

1. Врубель - "Демон"





сказав его с условиями, временем, окупаемость и место возникновения т.е. (задание 13)

III. Раскрыть биографию автора т.е.с, представ-
ляя его личностные качества, давая характе-
ристику

IV. Показать значение события описанного в
источнике в дальнейшем развитии истории.
(Задание 15).

I): Представленный фрагмент представляет собой
отрывок из выступления по радио 18 августа
1991 года членов ГКЧП. Важный орган был
создан для организации государственного
переворота и свержения ~~т.е.~~ правящего на то
момент М.С. Горбачева. Автором выступления
является Г. Янаев - председатель ГКЧП. Янаев
объединяется со своим личностным
командом, 18 августа предпринимая попытку захватить
власть и удерживая ее вплоть до 19 августа.
Однако, их план был сорван на этапе, так как
правительственные войска арестовали всех
членов ГКЧП.

II): Что касается содержания источника, то он
содержит в себе призыв ко всем гражданам
Советского союза. ГКЧП говорил о необход-
имой политике переустройства нашего государства
в 1985 году. В итоге, по словам Янаева она
привела к хаотичному, стихийному развитию
экономики, расцвету спекуляций и дефицита
товаров. Показывая все негативные





пресечение такой политики, ГКЧП выдвигает
свои требования и обещания народу: восстано-
витьные риторикой, прочные меры по стабили-
зации экономики и обороне Родины.
Важно, этот скандал из лейтмотивом является
призыв объединяться, восстановит дисциплину и
на упорство на помощь Ш-за Франции.

III) Говоря о ГКЧП, нельзя не упомянуть о личности
самого Янаева. Он является достаточно круп-
ным политическим деятелем. Был секретарем
ЦК КПСЗ, занимал крупные государственные долж-
ности. Однако после августовского путча он
арестован и только в 1993 году вышел
на свободу. Его друзьями считались Яншев
Крыков, Эров, Бакиров, которые также были
на крупных государственных постах.
Все вышеперечисленные гос. ГКЧП крайне
негативно относились к политике Горбачева.
Они хотели сохранить существующий строй
и власть Советов, выступили за консерватив-
ные реформы в экономике, призывали
вернуться к децентрализации и децентрализации, а
также улучшить контакт с Западом.

IV) Данное историческое и социальное событие 1991
года представляет собой нечто необычное.
В 80-е годы это приход и власть М.С. Горбачева,
правившего с 1985-1991 гг. После этого





вышних похорон" фигура Горбачева сильно
выделялась своими походами и реформами. Они
были направлены на ослабление существую-
щего режима. Именно с этой целью в апреле 1985
было положено начало проекту Перестройки.
Однако результаты ее были не удовлетворительны:
распространение оппозиционных партий
ухудшение экономики, межэтнические
страницы - все это приводило к ухудшению
внутриполитической ситуации. Невольно
памятка Горбачева привела к дальнейшему
процессу в 1991. После всех этих событий и в том
числе Б.Н. Ельцин, который положил начало
развалу СССР в 1991 году и созданию
Российской Федерации.

Таким образом, обобщив все вышесказанное
можно сделать вывод. Дачинг процесс пре-
ставил собой отрыв от существующей
идеи с Г. Ельциным. В начале 1991 года
Он содержит мировоззство членов организации
находящейся в памяти и призыва народа к
началу процесса распада. Ситуация, знаев,
Мур, Крючков и Бакланов хотели сохранить
советского государства, поэтому стремились
удержать власть в своих руках. Однако
процесс распада СССР был неизбежен. При
и власти Б.Н. Ельцина положил конец суще-
ствующему порядку.

